

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.А. Журавлёва

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Разработчик:

к. пед. н., доцент Н.В. Бельграй

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Протокол

от « 26 » 12 2025 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”» от 21.03.2025 № 136н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4	ПК-4.1. Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности. ПК-4.2. Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда. ПК-4.3. Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Основы рационализаторства	ПК-4	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 2. Основы патентной деятельности	ПК-4	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 3. Основы лицензионной деятельности	ПК-4	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	ПК-4	зачет (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4	<p><b>Знает:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Дополнение лекционных конспектов	10
Работа на практических занятиях	20
Выполнение заданий самостоятельной работы	25
Зачетная работа	45
<b>Всего:</b>	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<p><b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Зачтено
Хорошо	83–89	<p><b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	75–82	<p><b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63–74	<p><b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50–62	<p><b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
Неудовлетворительно	21–49	<p><b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство</p>	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Источники и объекты авторского права.
3. Субъекты авторского права и смежных прав.
4. Открытие.
5. Рационализаторское предложение.
6. Топология интегральных микросхем.
7. Ноу-хау.
8. Товарный знак.
9. Объекты и источники патентного права.
10. Международные организации и договоры в области патентного права.
11. Изобретение и полезная модель.
12. Решения, которые не подлежат охране как изобретения или полезные модели.
13. Виды объектов изобретений – устройство.
14. Виды объектов изобретений – способ.
15. Виды объектов изобретений – вещество.
16. Особенности определения вида объекта изобретения, требование единства изобретения.
17. Промышленный образец.
18. Роспатент.
19. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.
20. Права патентообладателя.

21. Селекционные достижения.
22. Патентное право.

### **Перечень тем для написания рефератов**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Рационализаторское предложение.
3. Изобретение.
4. Полезная модель.
5. Ноу-хау.
6. Права патентообладателя и автора.
7. Роспатент.
8. Формула изобретения.
9. Порядок составления и подачи заявки.
10. Федеральный институт промышленной собственности.

### **Задания к практическим занятиям**

Контроль работы студентов на практических занятиях реализуется в виде устного опроса по результатам выполненной практической работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы.
2. Лицензии на объекты промышленной собственности.
3. Договоры при использовании объектов промышленной собственности.
4. Предлицензионные договоры.
5. Патентные проверенные. ВОИР.
6. Патентно-техническая информация.
7. Классификация изобретений и промышленных образцов.
8. Структура международной классификации изобретений.
9. Методика поиска индекса МПК (МКИ).
10. Международная классификация промышленных образцов.
11. Основные виды патентной документации.
12. Описание изобретения.
13. Патентные исследования и их цели.
14. Разработка регламента патентного поиска.
15. Результаты поиска и анализ отобранной информации.
16. Методика выявления изобретений и полезных моделей.
17. Определение охраноспособности объекта.
18. Доказательства наличия новизны и изобретательного уровня. Доказательство наличия промышленной применимости.
19. Составление формулы изобретения и полезной модели. Значение формулы и ее виды.
20. Структура логической формулы. Многозвенная формула изобретения.

21. Особенности составления формулы способа и устройства.
22. Формула изобретения вещества (смеси, раствора, сплава).  
Нетрадиционная структура формул изобретений.
23. Оформление изобретений и полезных моделей.
24. Описание изобретения. Характеристика области техники и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения.
25. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.  
Пример патента. Реферат.
26. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Описание промышленного образца.
27. Заявка на регистрацию товарного знака. Защита авторского права.
28. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.  
Предварительная (формальная) экспертиза заявок.
29. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение.
30. Экспертиза заявок по существу.
31. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.
32. Патентная охрана промышленной собственности. Субъекты патентного права.
33. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
34. Порядок регистрации патентно-лицензионных договоров.
35. Основания прекращения и восстановления действия патента.
36. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
37. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.
38. Распоряжение патентными правами.
39. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
40. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
41. Классификация договоров о передаче патентных прав.
42. Лицензионный договор, виды лицензионных договоров.
43. Договорные обязательства в патентном праве.
44. Юридическая характеристика договора. Особые условия лицензионного договора.
45. Форма лицензионного договора и порядок его заключения.
46. Содержание лицензионного договора.
47. Основные обязанности автора, патентообладателя, лицензиара, лицензиата.

48. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

50. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Распоряжение исключительным правом на секретное изобретение.